

學校名稱：天主教南華中學

2025/26學年學習支援津貼財政報告

填寫日期：28.9.26

本學年撥款: 901146 + 386205 = 1287351
(第一期撥款) (b) (第二期撥款) (c)

上學年結餘 (a): 285192.45
取消24/25硬筆書法班付款支票(因公司未能聯絡上及擬似結業),4980

本學年可用金額合共: (d) 1572543.45 (*不用輸入)

支出細項如下:

項目	金額(\$)	
1. 增聘全職教師(1)位和/或兼職教師()位	\$ 379,080.00	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
2. 增聘教學助理(3)位和/或兼職教學助理()位(包括輔導員)	\$ 561,597.75	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
3. 外購專業服務	\$ 298,112.0	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
4. *(非外購服務支出) 安排: 如校本學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$ 34,300.0	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
5. 購買學習資源	\$ 1,171.5	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
總支出(c):	\$ 1,274,261.23	(如適用請輸入)

本學年年終累積津貼餘款:	298,282.22	(f) = (d) - (e) (*不用輸入)
餘款佔本學度撥款的百分比(%):	23.17%	(g) = (f) / [(b) +(c)] x 100% (*不用輸入)

外購專業服務 (詳列)

項目	項目名稱 (A,B,C提供下拉式清單)	支援類別 (B,C,D提供下拉式清單)	服務目的 (例如:*入班支援、教材製作、推行融合活動、支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工; 提供文書行政支援等。)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數) (B, C, D提供下拉式清單)	表現指標 評估方法 (如適用) (B, C, D提供下拉式清單)	成效檢討 (如適用) (B, C, D提供下拉式清單)	實際支出/ 平均支出
A. 聘請人員資料 (分開填寫職位及人數,並按需要增刪相關欄位) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)									
1	合約教師(全職)	1 名	不適用	不適用		全校有特殊需要學生	校本評核報告		薪金: \$ 353,580.00 強積金供款: \$ 25,500.00 總數: \$ 379,080.00 (*不用輸入)
2	(全職/兼職 教師)	名	不適用	不適用					薪金: 強積金供款: 總數: \$ - (*不用輸入)
3	(全職 教學助理)	1 名	不適用	不適用		全校有特殊需要學生	校本評核報告		薪金: \$ 222,699.00 強積金供款: \$ 23,442.00 總數: \$ 246,141.00 (*不用輸入)
4	(全職 教學助理)	2 名	不適用	不適用		全校有特殊需要學生	校本評核報告		薪金: \$ 285,413.25 強積金供款: \$ 30,043.50

											總數:	\$ 315,456.75	(*不用輸入)
B. 外購服務 (請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同，請按需要加以調整)													
5	臨床心理服務	6 支援有精神健康需要學生的服務	外購個案及治療性輔導小組支援工作	協青	節數/次數: 10 次 每節時數: 6 小時 總時數 (*不用輸入) 60 小時	特殊教育需要學生類別: 精神病患/有情緒問題學生	校外專業人士意見	外購服務質素一般，學生進步不明顯	平均每小時費用: 費用總數:	\$1,600.00 \$ 96,000.00	(*不用輸入)		
6	飛鏢小組	3 專注力訓練	小組透過飛鏢作為介入手法，以提升學生的專注力及學習動機。	小童群益會	節數/次數: 14 次 每節時數: 1.5 小時 總時數 (*不用輸入) 21 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症學生 自閉症學生	學生進度評估	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$2,285.71 \$ 48,000.00	(*不用輸入)		
7	南華四驅車學會(上學期)	3 專注力訓練	小組透過活動及興趣體驗，訓練執行功能，俾能提升課堂專注度、延長專注時間及盡早展開任務。	香港基督教服務處	節數/次數: 7 次 每節時數: 1.5 小時 總時數 (*不用輸入) 10.5 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症學生	學生進度評估	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$1,333.33 \$ 14,000.00	(*不用輸入)		
8	南華四驅車學會(下學期)	3 專注力訓練	小組透過活動及興趣體驗，訓練執行功能，俾能提升課堂專注度、延長專注時間及盡早展開任務。	香港基督教服務處	節數/次數: 7 次 每節時數: 1.5 小時 總時數 (*不用輸入) 10.5 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症學生	學生進度評估	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$1,447.62 \$ 15,200.00	(*不用輸入)		
9	生涯規劃課程(高中)	5 為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃	以小組形式提升學生的自我認識，發掘個人擁有的專長和能力以及促進學生思考個人升學及職業路向。另外，透過探索外界多元體驗整理從中發掘的職業性向及	香港基督教服務處	節數/次數: 8 次 每節時數: 2 小時 總時數 (*不用輸入) 16 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難困難學生	學生問卷	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$1,450.00 \$ 23,200.00	(*不用輸入)		
10	生涯規劃課程(初中)	5 為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃	以小組形式提升學生的自我認識，發掘個人擁有的專長和能力以及促進學生思考個人升學及職業路向。另外，透過探索外界多元體驗整理從中發掘的職業性向及	香港基督教服務處	節數/次數: 8 次 每節時數: 2 小時 總時數 (*不用輸入) 16 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難困難學生	學生問卷	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$1,450.00 \$ 23,200.00	(*不用輸入)		
11	生涯規劃課程(星匠計劃)(高中)	5 為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃	以小組形式提升學生的自我認識，發掘個人擁有的專長和能力以及促進學生思考個人升學及職業路向。另外，透過探索外界多元體驗整理從中發掘的職業性向及	小童群益會	節數/次數: 6 次 每節時數: 1.5 小時 總時數 (*不用輸入) 9 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難困難學生	年終會議檢討	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$2,777.78 \$ 25,000.00			
12	園藝治療	6 支援有精神健康需要學生的服務	透過與植物的互動(如播種、扦插、移植等)，讓學生在自然環境中舒緩壓力及焦慮情緒，並在照顧植物並目睹其成長中體驗到成功的感覺，從而增進自信心與	聖雅各福群會	節數/次數: 8 次 每節時數: 1.5 小時 總時數 (*不用輸入) 12 小時	特殊教育需要學生類別: 精神病患/有情緒問題學生	學生問卷	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$ 17,000.00			
13	中文讀寫班(中一至中二)	4 讀寫訓練/學習支援	透過小組學習，輔以適合SEN學生學習的方法，提升SEN學生的學習能力。	卓悅教育	節數/次數: 16 次 每節時數: 1 小時 總時數 (*不用輸入) 16 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難困難學生	參加者意見	導師未能提供到位服務，學生進步不顯著	平均每小時費用: 費用總數:	\$762.00 \$ 12,192.00			
14	中文讀寫班(中三)	4 讀寫訓練/學習支援	透過小組學習，輔以適合SEN學生學習的方法，提升SEN學生的學習能力。	卓悅教育	節數/次數: 8 次 每節時數: 1 小時 總時數 (*不用輸入) 8 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難困難學生	參加者意見	導師未能提供到位服務，學生進步不顯著	平均每小時費用: 費用總數:	\$790.00 \$ 6,320.00			
15	泰拳情緒小組	6 支援有精神健康需要學生的服務		香港基督教服務處	節數/次數: 8 次 每節時數: 1 小時 總時數 (*不用輸入) 8 小時	特殊教育需要學生類別: 精神病患/有情緒問題學生	學生問卷	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$2,250.00 \$ 18,000.00			
16													

* C. (非外購服務支出) 校內共融活動/小組資料 (請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)									
17	精神健康周	6 支援有精神健康需要學生的服務	推行融合活動		節數/次數: 1 次 每節時數: 1 小時 總時數 (*不用輸入) 1 小時	特殊教育需要學生類別: 全校學生 教師觀察		平均每小時費用: \$6,500.00 費用總數: \$ 6,500.00	(*不用輸入)
18	校園欺凌及特殊學習支援講座	8 其他 (例如: 外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類)	推行融合活動	小童群益會	節數/次數: 1 次 每節時數: 1 小時 總時數 (*不用輸入) 1 小時	特殊教育需要學生類別: 全校學生 參加者意見		平均每小時費用: \$18,500.00 費用總數: \$ 18,500.00	(*不用輸入)
19	參觀巴士廠	8 其他 (例如: 外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類)	推行融合活動	九巴有限公司	節數/次數: 1 次 每節時數: 1 小時 總時數 (*不用輸入) 1 小時	特殊教育需要學生類別: 全校學生 參加者意見		平均每小時費用: \$1,200.00 費用總數: \$ 1,200.00	(*不用輸入)
20	關愛周各國小食共享	7 支援有特殊教育需要的非華語學生的服務	推行融合活動	不適用	節數/次數: 1 次 每節時數: 1 小時 總時數 (*不用輸入) 1 小時	人數: 20 特殊教育需要學生類別: 全校學生 教師觀察		平均每小時費用: \$8,100.00 費用總數: \$ 8,100.00	(*不用輸入)
21				不適用	節數/次數: 1 次 每節時數: 1 小時 總時數 (*不用輸入) 0	特殊教育需要學生類別: (不適用) (不適用) (不適用) 人數:		平均每小時費用: #DIV/0! 費用總數:	(*不用輸入)
22				不適用	節數/次數: 1 次 每節時數: 1 小時 總時數 (*不用輸入) 0	特殊教育需要學生類別: (不適用) (不適用) (不適用) 人數:		平均每小時費用: #DIV/0! 費用總數:	(*不用輸入)
23				不適用	節數/次數: 1 次 每節時數: 1 小時 總時數 (*不用輸入) 0	特殊教育需要學生類別: (不適用) (不適用) (不適用) 人數:		平均每小時費用: #DIV/0! 費用總數:	(*不用輸入)
D. 購置學習資源 (請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)									
24	考試調適物資	4 讀寫訓練/學習支援	特別考試安排用品	不適用				費用總數: \$ 888.28	
25	社交小組物資	2 社交訓練		不適用				費用總數: \$ 283.20	
								總額 \$ 1,274,261.2	(*不用輸入)

*請刪除不適用資料

註: 如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料, 請填寫。如沒有, 請刪除。

校董會批核日期: 16 OCT 2026

校監簽署:  (蕭思銓先生)